



OTRARIA

Edukativni program za učenike osnovnih škola na temu
očuvanja tradicije ribarstva i akvakulture

**2000
MILJA**
DRUŠTVO ISTRAŽIVAČA MORA

TZO  RAŽANAC

OSNOVNA
ŠKOLA
"BRAČA RIBAR"
POSJEDARJE



Europska unija



Operativni program
**ZA POMORSTVO
I RIBARSTVO**



**LAGUR
TRI MORA**

PLAN I PROGRAM

Provedbe tripartitnog edukativnog programa -
predavanja i radionice o očuvanju tradicije ribarstva i akvakulture



OTRARIA

OPĆI PODATCI o edukativnom programu:

TEMA:	Očuvanje tradicije ribarstva i akvakulture i povezanost s očuvanim okolišem i prirodom
KLJUČNI POJMOVI:	Biologija mora, ekologija mora, akvakultura, ribarstvo, tradicija, zdrava prehrana
OPĆI CILJ:	- Upoznati učenike s biološkim značajem i vrijednostima područja na kojem žive - Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja tradicije ribarstva i akvakulture na području na kojem žive - Promovirati zdravu prehranu
CILJANA SKUPINA:	Učenici viših razreda osnovne škole

OPĆI PODATCI o projektu i primjeni edukativnog programa:

PROJEKT:	Očuvanje Tradicije Ribarstva i Akvakulture u Posedarju, Ražancu i Novigradu (OTRARIA)
VRIJEME PROVEDBE:	Jesen, 2023. (listopad – prosinac)
MJESTO PROVEDBE:	- Osnovna škola "Braća Ribar" Posedarje, Športska 3, Posedarje - Osnovna škola Jurja Barakovića Ražanac, Ražanac X. 9, Ražanac - Osnovna škola Poličnik, Ulica dr. Franje Tuđmana 68, Poličnik
BROJ UČENIKA:	20 učenika u svakoj od škola
IZVODITELJI:	Članovi Društva 20000 milja
SAŽETAK PROJEKTA:	Projekt OTRARIA za cilj ima osigurati prepoznatljivost područja LAGUR-a Tri mora s naglaskom na područje Posedarja, Ražanca i Poličnika te njegovih lokalnih dionika (uzgajivača školjkaša, ribara i ostalih dionika u sektoru ribarstva) među stanovnicima i posjetiteljima tog kraja. Kroz usmjerene aktivnosti za dionike, lokalno stanovništvo i posjetitelje, ovo područje biti će prikazano kao središte kvalitetnih predstavnika tradicijskog, mediteranskog načina života, kojeg odlikuju skladan odnos s prirodom i djelatnosti temeljene na postulatima održivog rasta i razvoja. Aktivnosti usmjerene na učenike, mlade te ostalo lokalno stanovništvo i posjetitelje područja će na pristupačan i socijalno inovativan način približiti i educirati o ovoj temi za vrijeme trajanja projekta te nakon njegova završetka kroz brojne elemente za održivost edukacije i promocije, dok će radionice jačanja kapaciteta za lokalne dionike za cilj imati pridavanje dodane vrijednosti tradicijskim djelatnostima i proizvodima, razmjenu iskustava i cjeloživotno obrazovanje. Projekt je nastavak uspješnog projekta OTARNOS.
SAŽETAK EDUKATIVNOG PROGRAMA:	Edukativna interaktivna tripartitna radionica s učenicima osnovnih škola iz Posedarja, Ražanca i Poličnika 1. Maritimna baština te tradicija ribarstva i akvakulture 2. Jednodnevni izlet u Novigrad – posjet edukativnim sadržajima na temu ribarstva i akvakulture 3. Izrada edukativne knjižice

1. Radionica - Maritimna baština te tradicija ribarstva i akvakulture

VRIJEME	Listopad 2023.
MJESTO	- Osnovna škola "Braća Ribar" Posedarje, Športska 3, Posedarje - Osnovna škola Jurja Barakovića Ražanac, Ražanac X. 9, Ražanac - Osnovna škola Poličnik, Ulica dr. Franje Tuđmana 68, Poličnik
TRAJANJE	2 školska sata
CILJ	Upoznavanje učenika s biologijom mora i važnosti bioraznolikosti, ribarstva i akvakulture te poticanje istraživačke znatiželje.
CILJANA SKUPINA	Učenici viših razreda osnovne škole
PLAN I PROGRAM	A) ŠTO JE TO RIBARSTVO I AKVAKULTURA? Predavanje o biologiji mora i bioraznolikosti te ribarstvu i akvakulturi. Trajanje: 30 minuta B) ŠTO JE TO MARITIMNA BAŠTINA? Predavanje o značaju maritimne baštine te lokalnoj gastronomiji i proizvodima zasnovanih na tradiciji ribarstva i akvakulture. Trajanje: 30 minuta C) KVIZ! Edukativni zabavni kviz/provjera naučenog (usmeno). Trajanje: 20 min D) EVALUACIJA Učenici ispunjavaju evaluacijske listiće na kraju radionice gdje vrednuju naučeno znanje i korisnost radionice te sadržaj i voditelje radionica. Evaluacijski listići su anonimni. Trajanje: 10 min
OPIS ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	Frontalni tip rada prilikom kojeg će se održati predavanje (A, B) dvoje stručnjaka uz prisustvo obrazovnih djelatnika škole. Rad u paru s frontalnim pristupom dvoje stručnjaka uz prisustvo obrazovnih djelatnika škole prilikom kviza (C).

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	KOGNITIVNA DOMENA: • Učenik objašnjava pojmove <i>biologija mora</i>, <i>bioraznolikost</i>, <i>ribarstvo</i> i <i>akvakultura</i>. • Učenik uočava uzročno-posljedične veze očuvanja tradicije ribarstva, akvakulture i dobrobiti čovjeka. • Učenik primjenjuje znanje dobiveno na predavanju u sklopu usmenog kviza. AFEKTIVNA DOMENA: • Učenik pokazuje brigu za okoliš u kojem živi. • Učenik predlaže kako očuvati tradiciju ribarstva i akvakulture područja na kojem živi.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići učenika nakon radionice.
MATERIJALNI UVJETI POTREBNI ZA PROVEDBU RADIONICE	- Učionica (za 20-ak učenika) - Laptop - Projektor - Projektna ploča ili platno - Zidna ploča (whiteboard) - Sitni materijal potreban za provedbu edukativnih aktivnosti (drvene bojice, flomasteri, hamer papir, fotokopirni papir, kolaž papir...)

2. Radionica – Posjet Novigradu

VRIJEME	Studenj, 2023.
MJESTO	Novigrad
TRAJANJE	1 školski sat
CILJ	Objasniti metode i značaj ribarstva i akvakulture te pokazati nužne alate za provedbu spomenutih aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici viših razreda Osnovne škole "Braća Ribar" Posedarje, Osnovne škole Jurja Barakovića Ražanac i Osnovne škole Poličnik
PLAN I PROGRAM	A) POSEBNOSTI RIBARSTVA S PODRUČJA „TRI MORA“ Kratko predavanje o posebnostima ribarstva te korištenim metodama i značaju kulturne maritimne baštine s područja „tri mora“. Trajanje: 20 minuta B) POSEBNOSTI AKVAKULTURE S PODRUČJA „TRI MORA“ Kratko predavanje o posebnostima akvakulture s područja „tri mora“ te lokalnih proizvoda. Objašnjenje kako godišnja doba utječu na kvalitetu proizvoda akvakulture. Učenici postavljaju pitanja. Trajanje: 20 minuta C) EVALUACIJA Učenici ispunjavaju evaluaciju na tabletima (oprema nositelja) na kraju radionice gdje vrednuju naučeno znanje i korisnost te sadržaj. Evaluacija je anonimna. Trajanje: 5 min
OPIS ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	Frontalni tip rada prilikom kojeg će se održati predavanje (A, B) zaposlenika muzeja u Novigradu uz prisutstvo obrazovnih djelatnika škole i stručnjaka nositelja projekta.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	KOGNITIVNA DOMENA: - Učenik uočava uzročno-posljedične veze čistog mora i kvalitetnog morskog proizvoda. - Učenik razumije uzročno-posljedične veze važnosti očuvanja kvalitete proizvoda i zadržavanja radnih mjesta.

	• Učenik uočava važnost tradicije u životu ljudi i povezuje tradicionalnost neke djelatnosti s uspjehom u plasiranju proizvoda. • Učenik proširuje svoje znanje o morskim organizmima koji se uzgajaju za potrebe ljudske konzumacije. AFEKTIVNA DOMENA: • Učenik kanalizira privrženost tradiciji mjesta s kojeg potječe. • Učenik vrednuje tradiciju svojeg rodnog mjesta. PSIHOMOTORIČKA DOMENA: • Učenik sluša predavače s pozornošću. • Učenik primjećuje da bolje prati predavanje uz demonstraciju u izvornoj stvarnosti. • Učenik prilagođava svoje ponašanje specifičnim uvjetima terenske nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija učenika nakon posjete.
MATERIJALNI UVJETI POTREBNI ZA PROVEDBU RADIONICE	- Autobus - Ulaznice za muzej

3. Radionica – Izrada edukativne knjižice

VRIJEME	Kraj studenog, 2023.
MJESTO	- Osnovna škola "Braća Ribar" Posedarje, Športska 3, Posedarje - Osnovna škola Jurja Barakovića Ražanac, Ražanac X. 9, Ražanac - Osnovna škola Poličnik, Ulica dr. Franje Tuđmana 68, Poličnik
TRAJANJE	2 školska sata
CILJ	Upoznavanje učenika s metodama korištenim u sektoru ribarstva i akvakulture i dobrobitima zdrave prehrane morskim plodovima. Razvijanje kreativnosti te povezivanja umjetnosti sa znanosti i tehnologijom (STEAM).
CILJANA SKUPINA	Učenici viših razreda Osnovne škole "Braća Ribar" Posedarje, Osnovne škole Jurja Barakovića Ražanac i Osnovne škole Poličnik
PLAN I PROGRAM	A) RIBARSTVO I AKVAKULTURA Uvodni upitnik (usmeno) o navikama učenika po pitanju prehrane i predznanja o akvakulturi i ribarstvu. Kratka rekapitulacija o metodama korištenim u ribarstvu i akvakulturi, ali i o važnosti proizvoda iz mora i zdravoj prehrani. Trajanje: 30 minuta B) IZRADA STRIPA! Kreativno izražavanje učenika o novostečenom znanju u području ribarstva i akvakulture te važnosti očuvanja tradicije područja "tri mora" Trajanje: 50 minuta C) DEBATA – RIBARSTVO ILI AKVAKULTURA Metodom heurističkog razgovora učenike se potiče na debatu između zagovaratelja ribarstva i zagovaratelja akvakulture. Postepeno se dolazi do zaključka da su obje djelatnosti jednako važne te da imaju svoje prednosti i nedostatke. Trajanje: 10 min

OPIS ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA	Frontalni tip rada prilikom kojeg će se održati rekapitulacija (A) dvoje znanstvenih stručnjaka uz prisustvo obrazovnih djelatnika škole. Individualan rad prilikom izrade edukativnog stripa (B) te rad u većoj grupi prilikom debate (C).
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	KOGNITIVNA DOMENA: • Učenik objašnjava razliku između ribarstva i akvakulture. • Učenik analizira prednosti i nedostatke akvakulture i ribarstva. • Učenik uočava važnost zdrave prehrane te lokalnih proizvoda. AFEKTIVNA DOMENA: • Učenik aktivno sudjeluje u izradi edukativne knjižice. • Učenik uvažava tuđe mišljenje. • Učenik usvaja vrijednost zdrave prehrane. PSIHOMOTORIČKA DOMENA: • Učenik izražava svoje mišljenje o temama radionica na kreativan način izradom edukativnog stripa. • Učenik primjenjuje stečeno znanje u izradi stripa i debati.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici samostalno osmišljavaju i izrađuju edukativne stripove koji će, u konačnici, činiti edukativnu knjižicu.
MATERIJALNI UVJETI POTREBNI ZA PROVEDBU RADIONICE	- Učionica (za 20-tak učenika) - Laptop - Projektor - Projektna ploča ili platno - Potrošni materijali za radionicu (hamer papir, drvene bojice, škare, fotokopirni papir, kolaž papir...)